

Diese „Münchner“ Projektbeschreibung wird im „Memminger LichtTaler-Projekt“ unverändert übernommen!

'LichtTaler' - eine Beschreibung des Projekts von Susanne Korbmacher-Schulz

Sonderschullehrerin am Förderzentrum München Nord, Bayerin des Jahres 2002, National und international bekanntgeworden durch die preisgekrönten Filme „ghettokids“ (Spielfilm) und „Planet Hasberg!“ (Dokumentarfilm)

Das Projekt 'LichtTaler' ist ein besonders für soziale Brennpunkte geeignetes 'Selbsthilfeprojekt für Kinder und Jugendliche', das einen Kreis neuer Lebenserfahrungen für die Kids anbietet: **Ich helfe mir selbst, wenn ich anderen helfe. Meine Hilfe wird gebraucht, ich werde gebraucht.** Und für meine Hilfe bekomme ich 'LichtTaler', die ich ausgabe um mir zu helfen. So helfe ich mir selbst.

Der Grundgedanke des Projektes basiert auf einem zielgruppenorientierten **Tauschsystem des Gebens und Nehmens**, wobei der 'LichtTaler' als imaginäre Währung das Bindeglied darstellt.

Für eine festgelegte Zeiteinheit einer 'Gebe-Aktion' im kreativen, musischen, sprachlichen, sportlichen, schulischen, sozialen Bereich bekommen die Kinder und Jugendlichen eine vereinbarte Anzahl von **LichtTalern**.

Somit stehen zunächst die **Stärken** der Kids und nicht mehr ihre Schwächen und Defizite im Mittelpunkt. **Für die verdienten LichtTaler 'kaufen' sich die Kinder und Jugendlichen verschiedene 'Nehme-Aktionen' bei einem 'Köner'.**

Das Aufwachsen in einem sozialen Brennpunkt kann sehr belastend sein: Der erlebte Negativ-Alltag wird ins eigene Weltbild übertragen, vorgelebte 'Überlebensstrukturen' werden übernommen, Schwächen werden durch scheinbare Stärken ersetzt. Im Projekt 'LichtTaler' sind diese Kids Kompetenzträger.

Das Hauptziel ist die Aktivierung und Selbstbewusstwerdung des in jedem Kind oder Jugendlichen vorhandenen Potentials an positiven Fähigkeiten und Fertigkeiten. **Durch Hilfe zur Selbsthilfe, durch 'Selbstverwirklichung durch eigenes Tun' sollen sie aus dem Kreislauf von Armut, Bildungsdefiziten, Gewalt, Kriminalität ausbrechen können.**

Obwohl die LichtTaler-Philosophie für Kids von Förderschulen, Grund- und Hauptschulen konzipiert wurde, arbeitet das Projekt **schicht-, nationalitäten-, bildungs- und generationsübergreifend**.

Der 'LichtTaler' sollte **schwerpunktmäßig im Freizeitbereich** angeboten werden, kann aber auch als **Bindeglied von schulischen und außerschulischen Aktivitäten als intensivpädagogische Maßnahme** verwirklicht werden.

In Memmingen sollen die ersten „Gebe-Aktionen“ an den „Heimatschulen“ der Jugendlichen durchgeführt werden.

LichtTaler- Währungssystem

Klasse:	1. - 2. Klasse	3. Klasse	4. - 5. Klasse	6. - 7. Klasse	8. Klasse	9. -10. Klasse
Arbeitszeit	max. 2 Std./Woche	max. 3 Std./Woche	max. 4 Std./Woche	max. 5 Std./Woche	max. 6 Std./Woche	max. 7 Std./Woche
	LichtTaler	LichtTaler	LichtTaler	LichtTaler	LichtTaler	LichtTaler
0,5 Std.	2	2	1	-	-	-
1 Std.	4	4	2	1	1	1
1,5 Std.	6	5	3	-	-	-
2 Std.	8	6	4	2	2	2
2,5 Std.	-	7	5	3	-	-
3 Std.	-	8	6	4	3	3
3,5 Std.	-	-	7	5	-	-
4 Std.	-	-	8	6	4	4
4,5 Std.	-	-	-	7	5	-
5 Std.	-	-	-	8	6	5
5,5 Std.	-	-	-	-	7	-
6 Std.	-	-	-	-	8	6
6,5 Std.	-	-	-	-	-	7
7 Std.	-	-	-	-	-	8
Dauer der "Patentverträge"	4 Wochen = 1 Monat	8 Wochen = 2 Monate	12 Wochen = 3 Monate	16 Wochen = 4 Monate	20 Wochen = 5 Monate	24 Wochen = 6 Monate
Bonus in LichtTalern *)	4 LT	8 LT	12 LT	16 LT	20 LT	24 LT

*) Nur bei zeitlicher Einhaltung der Verträge !

Kosten für jede Aktion: (pro Einheit/Tag)

2 LichtTaler: Musik-Unterricht, Tanz-Unterricht, Computer-Unterricht, Sprachen-Unterricht, Sport-Aktionen, Workshops

4 LichtTaler: Bei Sonderaktionen

KREIS des

„GEBENS“ und „NEHMENS“

